|  |
| --- |
| **АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ** |
| **Вид деятельности/*****категория*** | **Диагностическая** | **Профилактическая, просветительская** | **Консультативная** | **Коррекционно-развивающая** | **Организационно-методическая** | **Защита прав и законных интересов детей**  |
| **Обучающиеся** | Первичное изучение адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов. Изучение социальной ситуации развития, первичной социализации обучающихся интегрированных классов посредством наблюдения и посещения занятий.  | Корректировка списков учащихся, состоящих на различных видах учёта. Посещение уроков в 1-х, 5-х и 10-х классах в рамках адаптации.  Профилактическая акция «День мира и взаимопонимания» по профилактике (10.09 – Всемирный День профилактики суицида).Проведение факультативного курса«Основы семейной жизни» 9 кл.Участие в совете по профилактике беспризорности и правонарушений. | Индивидуальные и групповые консультации по запросу. Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими на различных видах учёта. | Индивидуальная и групповая работа с обучающимися 1-х, 5-х и 10-х классах, которые испытывают трудности в адаптации.Индивидуальны занятия с учащимися находящимися в СОП и ИПР (по отдельному плану) | Оформление информационного стенда по социально-психологической службе. Оформление рабочей документации. Подготовка к совету по профилактике беспризорности и правонарушений. | Участие в рейдах «Семья» (посещение семей в рамках акции «Помоги пойти учится»Посещение на дому учащихся, теряющих особого педагогического внимания.Изучение и анализ жилищно-бытовых условий семьях, прибывших обучающихся, состоящих на различных видах учета |
| **Педагоги** | Изучение   запросов педагогов для оказания дальнейшей помощи в учебно-воспитательном процессе. | Методическая помощь классным руководителям 1, 5, 10-х классов по изучению социально-психологической адаптации учащихся. Семинар «Профилактика вредных привычек и формирование культуры ЗОЖ» | Консультации по вопросам взаимодействия с обучающимися. Консультирование по вопросам организации психолого-педагогической поддержки детей в период первичной адаптации. Информационная беседа для учителей 1-х классов: «Особенности адаптации учащихся 1-х классов».Тематическая консультация для педагогов 5-х кл. по организации процесса адаптации «Психофизические особенности детей младшего подросткового возраста». Информационная беседа для учителей 10 кл. «Адаптация учащихся 10-х классов к новой школьной ситуации». | Индивидуальная работа с учителями-предметниками, работающими в 1, 5 и 10 классе. Групповое занятие профессионального роста с элементами тренинга для молодых и вновь прибывших педагогов по профессиональному росту. Консультации «Раннее выявление семейного неблагополучия». | Изучение нормативных документов и психологической литературы. Подготовка материалов к консультациям, диагностике, коррекционно-развивающим занятиям.  |  |
| **Родители** | Заключение соглашения на психодиагностику и оказание психологической помощи обучающимся с родителями 1-9 -х классов. | Разработка и оформление стендов с рекомендациями для родителей по обучению и воспитанию обучающихся. Информирование родителей по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ.Консультация «Пять языков любви» (сайт) | Индивидуальные и групповые консультации по вопросам адаптации | Занятие в рамках работы родительского клуба на тему «Помощь семьи в процессе адаптации ребенка к новой ступени обуче6ния» |  |  |

|  |
| --- |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **Вид деятельности/*****категория*** | **Диагностическая** | **Профилактическая, просветительская** | **Консультативная** | **Коррекционно-развивающая** | **Организационно-методическая** | **Защита прав и законных интересов детей**  |
| **Обучающиеся** | Психодиагностика учащихся, состоящих на различных категориях учета. Диагностика учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в рамках преемственности.Анкетирование учащихся 9-10-х классов по вопросу готовности к поступлению в учебные заведения. Психодиагностика когнитивных процессов обучающихся с ОПФР. Проведение психосоциального анкетирования Изучение проф. интересов и склонностей (9-11 кл). | Проведение классных часов по формированию ЗОЖ в 6-8 классах. Просветительская работа ко дню белой трости (15.11). Участие в совете по профилактике беспризорности и правонарушений.Проведение факультативного курса«Основы семейной жизни» 9 кл. | Проведение индивидуальных консультаций по итогам диагностики 1-х, 5-х, 10-х классов. Индивидуальные и групповые консультации по запросу.Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими на различных видах учёта. | Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа по результатам диагностики адаптации/дезадаптации с учащимися. Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся интегрированных классов, направленная на формирование положительной мотивации учения, социализацию, гармонизацию отношений в классе.Индивидуальны занятия с учащимися находящимися в СОП и ИПР (по отдельному плану) | Обновление банка данных обучающихся достигших высоких показателей в учебной и общественной деятельности. Подготовка, обработка и анализ диагностических данных. Оформление уголка профориентации. Подготовка материалов к консультациям, диагностике, коррекционно-развивающим занятиям. Подготовка к совету по профилактике беспризорности и правонарушений. | Участие в рейах «Подросток». Посещение семей, где проживают подростки, требующие повышенного педагогического внимания. |
| **Педагоги** | Диагностика личностно-характерологических особенностей молодых специалистов. Сбор экспертных оценок у классных руководителей 1-х, 5-х, 10 кл. по адаптации обучающихся. Консультации кл. руководителей по методике проведения и обработки социометрии и измерения уровня воспитанности учащихся. | Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по профориентационной работе с учащимися. Психологическая беседа с молодыми педагогами «Пути совершенствования педагогического мастерства» | Индивидуальные консультации по результатам психодиагностики. Рекомендации для классных руководителей по результатам изучения адаптации. Консультирование педагогов по вопросам воспитательных воздействий в отношении учащихся, требующих особого педагогического контроля. | Тематическая беседа с молодыми педагогами на тему: «Как быть уверенным в себе». | Изучение нормативных документов и психологической литературы. Подготовка материалов к консультациям, диагностике, коррекционно-развивающим занятиям.  |  |
| **Родители** | Анкетирование родителей учащихся 1-х кл. «Комфортно ли Вашему ребенку в школе?» | Разработка памяток по ЗОЖОформление информационного стенда «Безопасность в сети»Консультация «Что нужно знать любителям пива» (сайт) | Индивидуальные консультации по результатам психодиагностики. Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения детей (в т.ч. для родителей несовершеннолетних, находящихся на различных видах учета, лиц, в отношении которых установлена опека) | Занятие в рамках работы родительского клуба на тему «Особенности общения с подростком» |  |  |

|  |
| --- |
| **НОЯБРЬ** |
| **Вид деятельности/*****категория*** | **Диагностическая** | **Профилактическая, просветительская** | **Консультативная** | **Коррекционно-развивающая** | **Организационно-методическая** | **Защита прав и законных интересов детей**  |
| **Обучающиеся** | Психодиагностическая работа с обучающимися, достигшими высоких показателей в учебной и общественной деятельности. Изучение и анализ межличностных отношений и уровня воспитанности в классе совместно с кл. руководителями. Заполнение профориентационных карт (7-11 кл.) Изучение уровня обучаемости (1-4 кл.) | Участие в совете по профилактике беспризорности и правонарушений.«Конфликтная личность. Стили поведения в конфликтных ситуациях» (сайт)Проведение факультативного курса«Основы семейной жизни» 9 кл. | Индивидуальные и групповые консультации по запросу.Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими на различных видах учёта. | Тренинг личностного роста с обучающимися 7-8 кл. «Чем я отличаюсь от других». Развивающие занятия по правилам безопасного поведения и эффективного межличностного общения в классе.Индивидуальны занятия с учащимися находящимися в СОП и ИПР (по отдельному плану) | Изучение нормативных документов и психологической литературы. Подготовка материалов к консультациям, диагностике, коррекционно-развивающим занятиям.Подготовка к совету по профилактике беспризорности и правонарушений. | Рейды в семьи СОП, многодетные семьи |
| **Педагоги** | Выявление обучающихся, требующих усиленного психолого-педагогического внимания (экспертная оценка: беседы с классными руководителями, учителями предметниками). | Выработка рекомендаций для педагогов по результатам диагностики. | Индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по итогам диагностических исследований. Круглый стол по результатам адаптации 4-5-х классов |  | Подготовка материалов к консультациям, диагностике, коррекционно-развивающим занятиям.  |  |
| **Родители** |  | Организация и проведение дискуссии в рамках работы родительского клуба «Правила выбора профессии».Консультация «Выбираем будущую профессию» (сайт) | Индивидуальные и групповые консультации по профориентации и итогам диагностических исследований | Оказание необходимой психологической, психокоррекционной и иной помощи по ликвидации кризисной ситуации в семье. |  |  |

|  |
| --- |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **Вид деятельности/*****категория*** | **Диагностическая** | **Профилактическая, просветительская** | **Консультативная** | **Коррекционно-развивающая** | **Организационно-методическая** | **Защита прав и законных интересов детей**  |
| **Обучающиеся** | Профориентационная диагностика в 7-8 кл. Индивидуальная диагностика страхов и тревожности обучающихся с ОПФР. Изучение уровня обучаемости (5-11 кл.) | Просветительская работа ко дню инвалидов (3.12), к всемирному дню борьбы со СПИДом (1.12),дню прав человека (10.12). Участие в совете по профилактике беспризорности и правонарушений.Проведение факультативного курса«Основы семейной жизни» 9 кл | Индивидуальные и групповые консультации по запросу. Психолого-педагогическое сопровождение высоко мотивированных учащихся.Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими на различных видах учёта. | Тренинговое занятие по развитию навыков целеполагания, профессионального и личностного самоопределения с обучающимися 9-11кл. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности.Индивидуальны занятия с учащимися находящимися в СОП и ИПР (по отдельному плану) | Подготовка материалов к консультациям, диагностике, коррекционно-развивающим занятиям.Подготовка к совету по профилактике беспризорности и правонарушений. Изучение нормативных документов и психологической литературы.    | Рейды в семьи СОП, многодетные семьи |
| **Педагоги** | Диагностика профессионального выгорания педагогов | Оформление буклетов по профилактике девиантного поведения учащихся. | Рекомендации классным руководителям и учителям-дефектологам по итогам психологического сопровождения за 1 полугодие. Индивидуальные консультации по результатам диагностики воспитанности. Круглый стол «Система профориентационной работы школы: опыт и перспективы»Психолого- педагогический консилиум по адаптации учащихся первого класса . | Психорелаксационные мероприятия (по запросу). |  |  |
| **Родители** |  | Оформление стенда в рамках родительского университета на тему «Ценность семейного воспитания». | Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессии учащимися. | Психолого-педагогическая помощь родителям, имеющим трудности в воспитании и обучении ребенка. |  |  |

|  |
| --- |
| **ЯНВАРЬ** |
| **Вид деятельности/*****категория*** | **Диагностическая** | **Профилактическая, просветительская** | **Консультативная** | **Коррекционно-развивающая** | **Организационно-методическая** | **Защита прав и законных интересов детей**  |
| **Обучающиеся** | Изучение самооценки, способностей, мотивации, интересов, успехов у одаренных обучающихся. Изучение учебной мотивации (4, 5 кл.) Психодиагностика учащихся, проживающих в замещающих семьях | Профориентационные занятия на тему «Все профессии важны» в 3-4 кл. Демонстрация мультимедийных презентаций профориентационной направленности в 5-7 кл. Участие в совете по профилактике беспризорности и правонарушений.Проведение факультативного курса«Основы семейной жизни» 9 кл | Индивидуальные и групповые консультации по запросу.Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими на различных видах учёта. | Классные часы, направленные на выработку навыков противостояния вредному влиянию «Умей сказать «Нет!» в 6-8 кл.Занятие по адаптации: «Как поступить, если…» (5 кл.)Индивидуальны занятия с учащимися находящимися в СОП и ИПР (по отдельному плану). | Изучение нормативных документов и психологической литературы.. Подготовка к совету по профилактике беспризорности и правонарушений. | Рейды в семьи СОП, многодетные семьи |
| **Педагоги** |  | Посещение открытых уроков. Психолого-педагогический анализ уроков. | Индивидуальные и групповые консультации по запросу.Консультация: «Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех» | Социально-психологический тренинг для обучающихся, имеющих проблемы в школьном коллективе. Индивидуальная и групповая работа с одаренными учащимися по результатам проведенного исследования. | Подготовка материалов к консультациям, диагностике, коррекционно-развивающим занятиям.  |  |
| **Родители** | Диагностика особенностей семейного воспитания учащихся (ИДН, СОП). | Проведение бесед с родителями по вопросам воспитания, обучения их детей, ЗОЖ. Выработка рекомендаций законным представителям по результатам диагностики учащихся, проживающих в замещающих семьяхКонсультация: «Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком» (сайт) | Индивидуальные консультации о психологических особенностях взаимодействия с детьми (для родителей несовершеннолетних, находящихся на различных видах учета). |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **Вид деятельности/*****категория*** | **Диагностическая** | **Профилактическая, просветительская** | **Консультативная** | **Коррекционно-развивающая** | **Организационно-методическая** | **Защита прав и законных интересов детей**  |
| **Обучающиеся** | Диагностика тревожности у обучающихся 4 кл. Диагностика личностных качеств обучающихся, состоящих на различных видах учета, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Анкетирование по вопросу дальнейшего поступления и дальнейшего образования (9, 11 кл.) | Участие в совете по профилактике беспризорности и правонарушений. Посещение совместно с классными руководителями дней открытых дверей учебных заведений столицыПроведение факультативного курса«Основы семейной жизни» 9 кл. | Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся старшей школы «Мои школьные проблемы». Индивидуальные и групповые консультации по запросу.01.02. День борьбы с наркоманией«Мифы и правда о ПАВ» дискуссия8-11 классыИндивидуальные консультации с учащимися, состоящими на различных видах учёта. | Групповые занятия для обучающихся достигших высоких показателей в учебной и общественной деятельности по развитию творческого потенциала. Индивидуальны занятия с учащимися находящимися в СОП и ИПР (по отдельному плану) | Организация информационного киоска, позволяющего получить информацию о ПТУЗах, ССУЗах, ВУЗах, подготовительных курсах, о ситуации на рынке труда, образовательных услуг и сферы обслуживания «Лето 2019. Куда пойти учится?»Подготовка к совету по профилактике беспризорности и правонарушений. | Рейды в семьи СОП, многодетные семьи |
| **Педагоги** |  | Разработка памяток с рекомендациями для педагогов по повышению мотивации учащихся к учебе | Тематические консультации «Система работы педколлектива по профилактике преступлений и правонарушений» | Проведение практического занятия с педагогами, работающими более 5-7 лет на тему: «Эмоциональное выгорание». | Изучение нормативных документов и психологической литературы. |  |
| **Родители** | Анкетирование по вопросу дальнейшего поступления и дальнейшего образования детей. (9 кл.) | Оформление стенда в рамках родительского университета на тему «Недопустимость насилия в семье».Консультация: «Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)» (сайт) | Индивидуальные и групповые консультации по запросу. | Беседа-дискуссия «Эффективный родитель». Психолого-педагогическая помощь родителям, имеющим трудности в воспитании и обучении ребенка. |  |  |

|  |
| --- |
| **МАРТ** |
| **Вид деятельности/*****категория*** | **Диагностическая** | **Профилактическая, просветительская** | **Консультативная** | **Коррекционно-развивающая** | **Организационно-методическая** | **Защита прав и законных интересов детей**  |
| **Обучающиеся** | Изучение личностно-характерологических особенностей юношей призывников, составление характеристик | Участие в совете по профилактике беспризорности и правонарушений. Посещение совместно с классными руководителями дней открытых дверей учебных заведений столицыПроведение факультативного курса«Основы семейной жизни» 9 кл. | Индивидуальное консультирование обучающихся.Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими на различных видах учёта. | Коммуникативный мини-тренинг «Дружба и друзья» для обучающихся 1 кл..Индивидуальны занятия с учащимися находящимися в СОП и ИПР (по отдельному плану)Индивидуальные беседы «Требования профессии к человеку», «Успешное трудоустройство», «Характер и профессиональное становление личности» 9-11 кл. | Подготовка материалов к консультациям, диагностике, коррекционно-развивающим занятиям.Подготовка к совету по профилактике беспризорности и правонарушений. | Рейды в семьи СОП, многодетные семьи |
| **Педагоги** | Изучение педагогических затруднений молодых учителей |  | Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися. | «Способы саморегуляции» Коммуникативный мини-тренинг |  |  |
| **Родители** | Всестороннее психолого-педагогическое исследование состояния семей учащихся различных категорий. | Занятие в рамках работы родительского клуба на тему «Организация и правильное распределение рабочего времени. Профилактика утомляемости и способы её преодоления». | Индивидуальные консультации с родителями (по запросу). |  | Подготовка к совету по профилактике беспризорности и правонарушений. |  |

|  |
| --- |
| **АПРЕЛЬ** |
| **Вид деятельности/*****категория*** | **Диагностическая** | **Профилактическая, просветительская** | **Консультативная** | **Коррекционно-развивающая** | **Организационно-методическая** | **Защита прав и законных интересов детей**  |
| **Обучающиеся** | Изучение профессиональных намерений учащихся выпускных классов.Итоговая психодиагностика обучающихся интегрированных классов. Написание характеристик. Анализ эффективности проведенной работы. | Обновление информации уголков профориентации «Рынок труда», «Медицинские аспекты выбора профессии», «Правила и ошибки при выборе профессии».Участие в совете по профилактике беспризорности и правонарушений.Проведение факультативного курса«Основы семейной жизни» 9 кл. | Углубленные индивидуальные и групповые консультации с обучающимися, неопределившимися с профессиональным выбором.Индивидуальные и групповые консультации по запросу.Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими на различных видах учёта. | Занятие-дискуссия «Построение конструктивных отношений с родителями и сверстниками» 6-8 кл.Индивидуальны занятия с учащимися находящимися в СОП и ИПР (по отдельному плану) | Подготовка материалов к тематическим консультациям и занятиям.Подготовка к совету по профилактике беспризорности и правонарушений. | Рейды в семьи СОП, многодетные семьи |
| **Педагоги** |  | Разработка рекомендаций для педагогов на тему: «Предэкзаменационный стресс школьников» | Индивидуальные и групповые консультации по запросу. | Психорелаксационные мероприятия (по запросу). | Оформление информационных стендов. |  |
| **Родители** |  | Психолого-педагогическая помощь родителям, имеющим трудности в воспитании и обучении ребенка.Занятие в рамках работы родительского клуба на тему «Забота, контроль и требования родителей в период подготовки к экзаменам». Участие в общешкольном собрании родителей будущих первоклассников. | Индивидуальные консультации с родителями (по запросу). |  |  |  |

|  |
| --- |
| **МАЙ** |
| **Вид деятельности/*****категория*** | **Диагностическая** | **Профилактическая, просветительская** | **Консультативная** | **Коррекционно-развивающая** | **Организационно-методическая** | **Защита прав и законных интересов детей**  |
| **Обучающиеся** | Индивидуальная и групповая работа по снятию психоэмоционального напряжения и коррекции тревожности у учащихся перед экзаменами на тему: «Экзамен без стресса». Итоговое заполнение профориентационных карт (7-11 кл). | Участие в совете по профилактике беспризорности и правонарушений.Оформление стендовой информации по теме «Экзамен без стресса».Участие в совете по профилактике беспризорности и правонарушений.Проведение факультативного курса«Основы семейной жизни» 9 кл. | Индивидуальные и групповые консультации по запросу.Индивидуальные консультации с учащимися, состоящими на различных видах учёта. | Проведение факультативного курса«Основы семейной жизни» 9 кл.Тренинговое занятие «Подготовка к экзаменам» 9, 11 класс.Индивидуальны занятия с учащимися находящимися в СОП и ИПР (по отдельному плану) | Подготовка материалов к тематическим консультациям и занятиям. Оформление информационных стендов.Подготовка к совету по профилактике беспризорности и правонарушений. | Рейды в семьи СОП, многодетные семьи |
| **Педагоги** |  |  | Индивидуальные и групповые консультации для педагогов на тему: «Признаки стресса у обучающихся». Индивидуальные и групповые консультации с педагогами (по запросу). Индивидуальные консультации по результатам диагностики | Психорелаксационные мероприятия (по запросу). | Составление отчётной документации, аналитических справок по результатам годовой деятельности |  |
| **Родители** |  | Оформление информационного стенда.«Родителям выпускника».Консультация «Ребенок во всемирной паутине» (сайт) | Индивидуальные консультации с родителями (по запросу). Индивидуальные консультации по результатам диагностики.  |  | Составление перспективного плана на 2019/2020 учебный год.  |  |